ACTIVIDADES TEMA 5

1.- ¿Cuál de los siguientes niveles del lenguaje se denomina *jerga* o *argot*?

A) El empleado en el ejercicio de profesiones por hablantes o escritores de elevada cultura.
B) El empleado en situaciones informales donde aparecen incorrecciones.
C) El situado entre el lenguaje culto y el lenguaje vulgar.
D) Utilizado por grupos reducidos de hablantes que desarrollan la misma actividad.

2.- **¿Cuál de las siguientes palabras contiene un sufijo aumentativo?**

A) Superpetrolero.
B) Correveidile.
C) Avioncete.
D) Escandalazo.

3.- Divide en monemas las siguientes palabras presentes en la unidad y clasificándolos en la tabla:

Cochecito Transatlántico Anticonstitucional cariacontecido

PREFIJO	LEXEMA	SUFIJO

4.- Clasifica las siguientes palabras según su forma
Pan, sacacorchos, barriobajero, sol, preparación, indiscutible, hasta, correveidile, contraindicado, estatal, impresionante, mina

SIMPLES	COMPUESTAS	DERIVADAS

5.- Investiga y explica el significado léxico o gramatical de los siguientes monosílabos acentuados y no acentuados:

dé		de	
sé		se	

él		**el**	
sí		**si**	
tú		**tu**	
más		**mas**	
aún		**aun**	
té		**te**	

6.- Escribe cuatro oraciones distintas a las de la unidad con los 4 tipos de porqués:

¿Por qué?	Pronombre interrogativo	
porqué	Sustantivo	
por que	Preposición + pronombre relativo	
porque	Conjunción causal	

7.- Indica en cada caso a qué nivel de la lengua corresponde:

Las estructuras operatorias no son suficientes por sí mismas para explicar la construcción del conocimiento. Las razonas parten de la epistemología genética. El desarrollo consiste en la interiorización y transformación de los sistemas de regulación externa en sistemas de autorregulación.

Nivel _____

Entonces, ¿le parece bien que pase a recoger el pedido esta tarde? Sí, de acuerdo, pero haga el favor de llamar cuando vaya usted a salir, no vaya a ser que no estemos.

Nivel _____

¡Nene, a comé la chicha que te trae la yaya! ¡Que te se cae!

Nivel _____

8.- El texto vulgar del ejercicio anterior escríbelo en nivel coloquial

9ª) **Separa la raíz y los morfemas de las siguientes palabras:**

pájaros	ojillos	casona	zapatero	empapelador	marinero
barbero	panera	ensalada	salero	submarino	empanada

10ª) **Las palabras siguientes pertenecen a tres familias léxicas. Agrúpalas por familias y subraya el lexema.**

revisión, montaña, retrovisor, papelería, televisado, remontar, empapelar, vista, papeles, montículo, monte.

11ª) **Escribe nombres de oficios o de actividades con los morfemas del siguiente cuadro.**

Masculino	-ario	-ero	-dor	-or	-ista	-ante
Femenino	-aria	-era	-dora	-ora	-ista	-ante