Tema 2 : MI REGIÓN

TEXTO: Nunca es tarde para empezar.

Soy Luis Pérez Rodríguez; hace veinticuatro años que nací en Logroño (La Rioja); tengo cuatro hermanos mayores y de ellos tres ya están casados. Los recuerdos de mi infancia se centran en la Calle Cervantes, donde vivía mi abuela; una calle estrecha y siempre concurrida, que atraviesa el casco antiguo; es como una serpiente que busca con ansiedad el río Ebro.

Mis padres son feriantes, por lo que prácticamente no he tenido un domicilio fijo; siempre de pueblo en pueblo, siguiendo el calendario de las fiestas locales; he sido una especie de nómada en el asfalto. Siempre me ha gustado viajar...pero también es cierto que muchas veces he añorado vivir bajo un techo de los de verdad, sobre todo en invierno, cuando hacía tanto frío .

Por estas circunstancias he acudido poco a la escuela. Lo poco que sé se lo debo a mi hermano José. ¡Ese sí que sabe cantidad!. En mi familia el mayor problema era la supervivencia.

A medida que pasa el tiempo, me voy dando cuenta que necesito aprender a leer bien, a escribir, a expresarme correctamente cuando hablo con los demás; lo necesito para poder caminar por la vida. Creo que me sentiré

más libre e independiente si puedo resolver estos pequeños problemas por mi cuenta.

Al principio me daba corte entrar a la escuela, pero el maestro me ha dicho que allí hay mucha gente, algunos mayores que yo, que un día decidieron romper los muros de la mayor prisión: la ignorancia. Estoy convencido de que aunque tarde, nunca es tarde para empezar. Voy a intentarlo.

Ahora vivimos en Miguelturra.

1.- Contesta en tu cuaderno a las siguientes preguntas:

1.-¿Cuál es el nombre del protagonista de la historia?

2.-¿Cuáles son sus apellidos?

3.-¿Dónde nació?

4.-¿A qué trabajo se dedican sus padres?

5.-¿Cuántos hermanos casados tiene?

6.-¿Qué río pasa por su ciudad?

7.-¿Qué pensaba durante el invierno?

8.-¿Por qué asistió poco a la escuela?

9.-¿Quién le enseñó un poco?

10.-¿Por qué piensa que es importante aprender bien a leer y escribir?

11.-¿Dónde vive ahora?

2.- Invéntate una frase con cada una de las siguientes palabras:

Supervivencia, libre, trabajo.

3.- Escribe lo contrario de:

Estrecha, vivir, mayores, romper, frío, saber, libre,

4.- Separa en silabas las siguientes palabras

Cascada, perro, carpeta, taladro, carpintero, estrecho

Copia el siguiente texto sin faltas de ortografía

Las tanbores sonaban por el canpo

pedro canbio la bonbilla

la anbulancia sonava por la ziudad

Ramón rodrigez sonrreia a isrrael

En el ueco abia mucho ielo

NOMBRE O SUSTANTIVO (Copia en tu cuaderno)

En el texto anterior aparecen las siguientes palabras: hermanos, abuela, Logroño, río, padres, muros, Miguelturra, escuela.

Estas palabras, por sí solas definen algo que existe a diferencia de otras como: donde, hace, que, dicho....

Las palabras que sirven para nombrar o llamar a las personas, animales o cosas son nombres o sustantivos.

Otros ejemplos de nombres son: moto, montaña, abuelo, Ebro, mesa, bolígrafo.

1.- Escribe en tu cuaderno:

A. cinco nombres de persona

B. cinco nombres de animal

C. cinco nombres de cosas.

2.- Escribe una frase completa con un nombre de persona, otra con un nombre de animal y otra con un nombre de cosa.

3.- De este grupo de palabras, escribe por un lado las palabras que sean nombre y por otro lado las que no sean nombres.

PALABRAS: máquina, ir, ancho, comer, escuela, coche, amarillo, Murcia, chófer, conducir, largo, carretera, libro, reloj, vaca, aunque.

4.-Copia el siguiente texto y subraya los nombres:

La agricultura es una de las principales actividades en muchos lugares. Hay muchos productos agrícolas; unos son alimenticios como los cereales (trigo, arroz, maíz), las legumbres, las frutas, las hortalizas y los cultivados para fabricar bebidas (vid, café, té). Otros son textiles, como el algodón, el lino; y otros son forestales, como las maderas y los derivados de los bosques

5.- Coloca las siguientes palabras y ordenándolas según el número de sílabas

Casa, té, campana, àrboles, mesa, tambor, tu, cántaro, sol, temprano, silla, luna, castaña, pan, sal.

Monosílabas:

_____

_____

_____

_____

Bisílabas

_____

_____

_____

_____

Trisílabas:

_____

_____

_____

_____

LOS NÚMEROS (copia en tu cuaderno)

1.- Números cardinales

Los números cardinales son los que utilizamos para contar y para realizar operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación, división…).

1, 2, 3, …, 20, 21, …., 98, 99, 100…

2.- Números ordinales

Los números ordinales se utilizan para indicar la posición (expresan orden):

Primero, segundo, tercero…

A cada número cardinal le corresponde un número ordinal.

1° Primero	4° Cuarto	7° Séptimo
2° Segundo	5° Quinto	8° Octavo
3° Tercero	6° Sexto	9° Noveno
		10° Décimo

2. Indica si los siguientes números escritos son ordinales (O) o cardinales (C):

Dos	
Trigésimo	
Tercero	
Cuarenta	
Undécimo	
Noventa	
Veintiocho	
Séptimo	
Trece	
Veintidós	
Cuarto	
Sexto	

3.- Escribe con letras los siguientes números cardinales

3	
45	
57	
24	
35	
28	

4.- Escribe con letras los siguientes números ordinales

1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	
8º	
9º	
10º	

Serie

+ 4

46	50								82
86				102					122

+ 2

46	48								64
66				74					84

+ 5

76	81								121
126				146					171

+ 6

27	33								81
87				111					141

+ 8

34	42								106
114				146					186

Suma

4697 + 4332	8225 + 459 + 5072	9657 + 9630 + 9197	9263 + 8624 + 9886
631 + 8019 + 6565	6352 + 6050 + 7124	4634 + 7440 + 7267	2981 + 4580 + 1075
8052 + 155 + 5710	5542 + 5251 + 2255	455 + 4671 + 80	2211 + 8699 + 9582
4810 + 1437 + 3604	8403 + 697 + 4813	1407 + 4640 + 4728	3447 + 8140 + 7024
4749 + 118 + 6837	6844 + 1276 + 789	3730 + 9460 + 8951	4576 + 2252 + 3090

Tu puntuación

Aciertos	
Fallos	

Multiplica

9211 x 98	651 x 70	9709 x 75	1657 x 34
4440 x 77	8988 x 83	1769 x 2	4347 x 71
2325 x 94	8600 x 88	7815 x 91	5274 x 27
5919 x 50	1568 x 4	907 x 3	6610 x 28
2957 x 57	256 x 17	6647 x 11	2871 x 2

Tu puntuación

Aciertos

Fallos