ACTIVIDADES TEMA 2

1.- La narración es una técnica de expresión oral y escrita en la que:

d) Se describen situaciones, espacios, paisajes y lugares.
e) Se presenta información entendible para los receptores.
f) Se relatan hechos reales o imaginarios.

2.- Señale una técnica de expresión oral y escrita donde intervienen dos o más personajes:

e) El diálogo.
f) La descripción.
g) La exposición.
h) La narración.

3.- Cuando el fin de la expresión oral o escrita sea transmitir ideas y convencer al receptor de nuestras posiciones, estaremos ante:

e) Un diálogo.
f) Una exposición.
g) Una argumentación.
h) Una descripción.

4.- En qué tipo de comprensión escrita se sitúa el folleto para manejar un microondas:

e) En la actualidad.
f) En las tareas.
g) En las instrucciones.
h) Ninguna de las anteriores es correcta.

5.- ¿Cuál de los siguientes tipos de comprensión escrita puede contener información tendenciosa?

e) Las instrucciones.
f) Las cartas comerciales.
g) Las noticias de actualidad.
h) Ninguna de las anteriores es correcta.

6.- Cuando extraemos el significado global y específico de un texto escrito, estamos ante la habilidad lingüística de:

e) Comprensión oral.
f) Comprensión escrita.
g) Expresión oral.
h) Ninguna de las anteriores es correcta.

7.- La redacción de cartas familiares o las cartas comerciales hacen referencia a:

e) Expresión escrita.
f) Expresión oral.
g) Comprensión oral.
h) Comprensión escrita.

8.- ¿En qué forma de expresión escrita nos dirigimos al receptor con cortesía y haciendo especial hincapié en la ortografía y las formas?

e) Cartas comerciales.
f) Cartas personales.
g) Cartas familiares.
h) Impresos y formularios.

9.- Empezamos un escrito con nuestros datos personales y lo acabamos con una solicitud. ¿De qué tipo de escrito se trata?

e) Un certificado.
f) Una instancia.
g) Un impreso.
h) Un formulario.

10.- ¿Cuál de las siguientes acciones implican rellenar un formulario?

e) Redactar un currículum.
f) Avisar de una avería.
g) Certificar el pago de un vecino.
h) Confeccionar la Declaración de la Renta.

11.- Relaciona cada texto con su tipo

A– Descripción – B.- Exposición – C.-Diálogo – D.- Argumentación – E.- Narración

1.- La ola que se lanzó sobre mí en seguida, me sepultó instantáneamente en su masa, a veinte o treinta pies de profundidad, y me sentí arrastrado un largo rato con poderosa fuerza y velocidad hacia la orilla; pero contuve la respiración y me ayudé nadando con todas mis energías en esa misma dirección. Estaba a punto de estallar por el esfuerzo de mantener la respiración, cuando sentí que me elevaba, y con inmediato alivio salí a la superficie con las manos y la cabeza fuera del agua.

Defoe, Daniel: *Robinson Crusoe.* Anaya, Madrid, 1982, p. 52.

2.- "Había más gente de lo que yo pensaba. El sitio no era más grande que un campo de fútbol. El concierto estaba programado para las nueve de la noche. El ambiente era impresionante."

3.- ¡Pedro, Simón, despertaos! —susurró Penélope, sacudiéndoles—. Despertaos, es muy importante.
¿Qué pasa? —preguntó Simón, incorporándose entre grandes bostezos.
Dile que se largue —masculló Pedro—. Quiero dormir, hace mucho calor para jugar.

¡No es un juego! —susurró Penélope, indignada—. Tenéis que despertaron. He encontrado una cosa curiosísima al otro lado del banco de arena.
¿Qué has encontrado? —preguntó Simón, estirándose.
Un paquete —dijo Penélope—. Un paquete grande.

Durrell, Gerald: *El paquete parlante.* Alfaguara, Madrid, 1980, p. 17

4.- Todo el mundo sabe que los peces forman la cuarta y última clase del tipo de los vertebrados. Se les ha definido muy exactamente como: «vertebrados de circulación doble y sangre fría que respiran por las branquias y están destinados a vivir en el agua». Forman dos series distintas: la de los peces óseos, es decir, aquellos cuya espina dorsal está hecha de vértebras óseas, y la de los peces cartilaginosos, o sea, aquellos cuya espina dorsal está hecha de espinas cartilaginosas.

5.- —Aquí sería matar por matar. Sé bien que es un privilegio reservado al hombre, pero no admito esos pasatiempos asesinos. Al destruir la ballena austral y la ballena franca, seres buenos e inofensivos, sus semejantes, señor Land, cometen un acto despreciable. Es así como ya lo han despoblado toda la bahía de Baffin y como aniquilarán una clase de animales útiles. Deje, pues, en paz a esos desdichados cetáceos. Bastante tienen con sus enemigos naturales, los cachalotes, los peces espada y los peces sierra, sin que se meta usted también por medio.

Verne, Julio: Obra citada, p. 367.

SOL: E-___ , A-___, C-___ , B-___, D-___

12.- 1.-Lee el texto:

«Parecían unos viejísimos animales antediluvianos o, mejor todavía, habitantes de otros planetas», escribió Charles Darwin al referirse a las tortugas gigantes de las islas Galápagos. Hubo un tiempo en que por las islas vagaban hasta 250 000 ejemplares; en la actualidad sólo quedan unos 15 000.

Elige la oración que exprese mejor la idea principal:

Charles Darwin escribió que las tortugas parecían habitantes de otros planetas.
Hubo un tiempo en que por las islas vagaban hasta 250 000 ejemplares.
En la actualidad sólo quedan unos **15** 000 ejemplares.

13.- Escribe las diferencias que hay entre la carta comercial y la carta familiar.

14.-Cita algunas situaciones que requieran el uso de una instancia.

15.- Pon ejemplos de certificados.