2015/16 ESPAD. 3º SOCIALES. TEMA 1. LA ILUSTRACIÓN

PREGUNTAS FUNDAMENTALES:

1. ¿Qué Fue la Ilustración? Explica las ideas en las que se basa.
2. ¿Qué fue la Enciclopedia?
3. ¿Cuál era Despotismo Ilustrado? Pon tres ejemplos de monarcas ilustrados en Europa.
4. Menciona tres reformas importantes del Despotismo Ilustrado.
5. Explica las tendencias que aparecen en el pensamiento religioso de la Ilustración.
6. ¿Cuál fue la obra principal de Montesquieu? Explica detalladamente cuál era su idea más importante.
7. ¿Cuál fue la obra principal de Rousseau? Explica su idea más importante.
8. Tras la Guerra de Sucesión, llegó al trono de España una nueva dinastía: _____procedente de_____. ¿Qué cuatro reyes gobernaron España durante el S. XVIII?
9. ¿Qué fueron los Decretos de Nueva Planta? (cronología, rey, contenido)
10. ¿Por qué Carlos III fue el mejor ejemplo de monarca ilustrado?
11. ¿Qué fue el motín de Esquilache? Explica cómo se inició y qué consecuencias tuvo.
12. ¿Qué situación tenían las colonias americanas en los aspectos social y económico?.
13. ¿Qué territorios aproximados comprendían el Virreinato de Nueva Granada y el de la Plata?
14. Explica las diferencias entre los dos estilos arquitectónicos del S. XVIII: el Rococó y el Neoclásico.
15. Podemos clasificar la obra de Goya en dos épocas. ¿Sabrías diferenciar las características de una y otra? Cita dos obras de cada una.

2015/16 SOCIALES. 3º ESPAD. TEMA 2. EL ESPACIO RURAL.

PREGUNTAS FUNDAMENTALES

1. ¿Cuáles son los tres rasgos más destacados del espacio rural?
2. Cita y explica brevemente los tres factores físicos que condicionan el paisaje agrario.
3. Cita y explica brevemente los dos factores humanos que condicionan el espacio agrario.
4. Explica las diferencias entre poblamiento concentrado y disperso y comenta las zonas de España en las que podríamos encontrar cada uno.
5. ¿Qué es una parcela? ¿Cómo se pueden clasificar?
6. ¿Qué son los sistemas de cultivo? ¿Cómo pueden clasificarse?
7. Cita cuatro características de los paisajes agrarios en los países desarrollados.
8. Diferencia las dos variedades de la agricultura en Europa.
9. ¿Cuáles son las características de la agricultura de los "países nuevos"?
10. ¿En qué consiste la agricultura de plantación?
11. ¿En qué consiste la agricultura de rozas?
12. ¿En qué consiste la ricicultura tradicional asiática?
13. Enumera los usos de las franjas periurbanas, sus ventajas e inconvenientes.
14. ¿Qué son los caladeros? ¿Dónde se localizan los más importantes?
15. Explica las diferencias entre las explotaciones ganaderas extensivas e intensivas.
16. Relaciona cada uno de los paisajes agrarios españoles con sus características básicas (hay dos características por paisaje).
    1. Paisaje agrario de la zona atlántica:_____y _____
    2. Paisaje agrario del interior peninsular:_____y _____
    3. Paisaje agrario de la zona mediterránea:_____y _____
    4. Paisaje agrario de las Canarias:_____y _____
        a. Relieve volcánico y escasez de agua.
        b. Minifundio y abundantes pastos.
        c. Agricultura de regadío, intensiva y de huerta.
        d. Plantas forrajeras y ganadería vacuna.
        e. Ganadería ovina trashumante.
        f. Agricultura de secano con sistema de barbecho.
        g. Cultivos enarenados y escasa ganadería.
        h. Importantes granjas avícolas.
17. ¿Cuáles son los cultivos más representativos de Castilla-La Mancha?

2015/16. SOCIALES. 3º ESPAD. TEMA 3. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

PREGUNTAS FUNDAMENTALES

1. Define "Revolución Industrial":
2. Explica el cambio en el sistema de cultivos del Antiguo Régimen a la Revolución Industrial.
3. Además del cambio en los sistemas de cultivos, ¿qué otras dos causas propician la mejora de la agricultura con la Revolución Industrial?
4. Señala cuatro consecuencias de la mejora en la agricultura que se vivió con la Revolución Industrial.
5. Explica las dos causas de la Revolución Demográfica que se vivió con la Revolución Industrial.
6. ¿Qué cuatro consecuencias tuvo esa Revolución Demográfica?
7. Señala las características de la nueva economía industrial.
8. Con la Revolución Industrial, se crea un fuerte sistema_____con recursos económicos_____a los propios, procedentes de:
   - Inversiones de capitales procedentes de_____.
   - Inversiones en empresas, procedentes de_____.
   - Préstamos de _____

   También apareció el empresario de las sociedades y de las grandes compañías. Con dos tipos:
   - El empresario_____que presta el capital.
   - El empresario que necesita capital ajeno, para desarrollar su proyecto empresarial y acude a_____.

9. El invento más decisivo de la revolución industrial fue_____obra de_____, que inspiró una revolución en los medios de transporte. Los dos más importantes fueron:
   a. _____de_____, cuyo primer viaje fue_____.
   b. _____de_____, cuyo primer viaje fue_____.
10. Define "Ludismo":
11. Explica las condiciones de vida y de trabajo del proletariado industrial en la Inglaterra del S. XIX.
12. Explica qué fueron los "Trade Unions":
13. ¿Cuáles fueron las corrientes ideológicas más importantes del socialismo?

2015/16 SOCIALES. 3º ESPAD. TEMA 4. REVOLUCIONES LIBERALES-BURGUESAS.

PREGUNTAS FUNDAMENTALES

1. Explica los dos motivos fundamentales de las tensiones existentes entre la metrópolis inglesa y sus colonias americanas.
2. ¿Por qué se produjeron las revueltas como el Motín del Té? ¿Qué consecuencia tuvieron?
3. Las colonias americanas organizan un ejército_____dirigido por _____, que derrota a los ingleses en la batalla de_____. El fin de la guerra llega con la_____, firmada por ingleses y americanos , que supuso el nacimiento de EEUU. Los norteamericanos recibieron ayuda internacional por parte de_____y de_____.
4. ¿Qué particularidades tiene la Constitución Americana de 1787?
5. El rey francés Luis XVI convoca en 1789 los Estados Generales. ¿Qué son y por qué se convocan?
6. Durante los Estados Generales surge un conflicto en cuanto al sistema de votación. Explícalo.
7. La Asamblea Constituyente de París redacta un documento previo a la constitución llamado _____en el que se recogen _____ _____.
8. En septiembre de 1791 se redactó_____, en la que se recogen_____.
9. Explica las características de los dos grupos políticos principales de la Asamblea Legislativa.
10. ¿Qué fue "el Terror"? ¿Por qué se llamó así?
11. Explica brevemente la política interior de Napoleón.
12. Explica brevemente la política exterior de Napoleón.
13. ¿Cuáles fueron los objetivos del Congreso de Viena?
14. ¿Qué revoluciones hubo en Europa contra ese sistema? ¿Qué logros positivos obtuvieron?
15. Cita cinco causas de la independencia iberoamericana.
16. Explica qué sucedió en 1824 en Ayacucho (Perú).
17. Explica las consecuencias de la independencia para las colonias iberoamericanas y para España.

PREGUNTAS FUNDAMENTALES TEMA 6 Y 11

1.- La desigual actividad industrial ha ocasionado desequilibrios tanto, a nivel internacional, como a nivel nacional, provocando:

a. Igualdades

b. Desigualdades

c. Avances

2.- Señala el tipo de actividad que desarrolla el sector secundario:

a) d. Agrícola

b) e. Servicios

c) f. Industria

3.- La actividad del sector secundario se basan en:

a) La compra y manipulación de materias primas

b) La extracción y transformación de materia primas

c) La transformación y venta de materias primas

4.- ¿Cuál se considera el tercer factor de industrialización?

d. El capital

e. Los recursos

f. El trabajo

5.- Los factores del proceso industrial son:

a) Materias primas, productos elaborados, industrias y puntos de venta

b) Materias primas, maquinaria, inversonres y empresarios

c) Materias primas, fuentes de energía, capital y tecnología

6.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

• En las sociedades desarrolladas e industrializadas el sector servicios es el más importante. V

• Los servicios sólo los puede desempeñar el Estado, porque son muy caros. F

• El comercio es un servicio de reciente aparición. F

• En el comercio interior, cuantos más intermediarios hay más baja el precio de los productos. F

• En los países subdesarrollados encontramos también lujosos centros comerciales. V

7.- Una feria de muestras es un mercado…

a. Concreto

b. Intermedio

c. Abstracto

8.- Las actividades del sector terciario

a) Proporcionan servicios a la población

b) Proporcionan necesidades básicas a la población

c) Proporcionan productos elaboraddos a la población

9.- Exportaciones son…

a. Las ventas a otro país

b. Las compras a otro país

c. Los intercambios comerciales con otro país

10.- El mercado puede ser:

a) Cerrado, abierto e intermedio

b) Interno, externo e intermedio

c) Abstracto, concreto e intermedio

2015-2016. SOCIALES. 3º ESPAD. TEMA 7.

LA EUROPA DE LOS NACIONALISMOS. PREGUNTAS FUNDAMENTALES

1. ¿Qué es una nación? ¿Y una nacionalidad?
2. ¿Qué dos movimientos culturales apoyaron el nacimiento del nacionalismo en la Europa del s.XIX? Explícalos brevemente.
3. ¿Cómo influyeron los aconteceres históricos de principios del s. XIX en la aparición de los nacionalismos europeos?
4. La descomposición paulatina del imperio turco viene ya de antiguo puesto que interesaba tanto a_____como a_____. Inmersa en la oleada de _____, en Grecia se inicia la_____y se proclama la_____. La represión ejercida por el imperio otomano será terrible y acelera la _____que logrará que los turcos reconozcan la independencia griega en_____.
5. Bélgica se independizó de_____en el año_____, con la ayuda de_____. Desde entonces, el país arrastra el problema de la división interna de las comunidades_____.
6. ¿Qué estado italiano y qué cuatro personajes fueron los líderes de la unificación?
7. Relaciona cada etapa de la unificación italiana con unos territorios:

1848-1860	Roma y el resto de Estados Pontificios
1860	Véneto
1866	Nápoles y Sicilia
1870	Piamonte, Lombardía, parte de los Estados Pontificios

8. ¿Qué reino y qué personajes fueron los protagonistas de la unificación alemana?
9. Explica brevemente la unificación económica que vivió Alemania antes de su unificación política.
10. Explica brevemente las fases bélicas de la unificación alemana.
11. ¿Por qué decimos que el Imperio Austro-Húngaro era muy heterogéneo? ¿Qué importante consecuencia tuvo esto, a comienzos del siglo XX?
12. El Imperio Otomano sufrió una lenta desintegración a lo largo de los siglos_____. Los imperios_____y_____arrebataban territorios a los turcos. Tras la independencia de países como_____, _____o_____, fue derrotado en la _____ y desapareció definitivamente.
13. Explica el origen de los nacionalismos catalán y vasco.

2015-2016. SOCIALES. 3º ESPAD.

TEMA 8. EL IMPERIALISMO. EUROPA Y EL MUNDO ENTRE 1870 Y 1914.

PREGUNTAS FUNDAMENTALES

1. Explica qué es el Imperialismo, y diferéncialo del Colonialismo.
2. Explica las causas económicas del Imperialismo.
3. Explica las causas políticas del Imperialismo.
4. Explica las causas demográficas del Imperialismo.
5. Explica las causas ideológicas del Imperialismo.
6. Relaciona cada tipo de colonia con su definición:

1. Bases estratégicas o económicas		Territorios con gobierno indígena en los asuntos interiores. Suelen ser reinos o zonas con organización propia que no interesa conquistar y la metrópoli controla "sólo" el ejército y la política exterior. Fue el caso de Túnez, Egipto, Marruecos, etc.
2. Dominios o colonias de poblamiento		Es la típica colonia que cuenta con numerosa población local pero sin derecho alguno. Una reducida población de blancos controla y domina todos los aspectos del país.
3. Protectorado		Gibraltar o Hong-Kong
4. Colonias de explotación		Son territorios muy preciados para la metrópoli, por ejemplo, la India o el Senegal.
5. Colonias de régimen especial		Territorios con autogobierno excepto en política exterior. En ellas ha habido una gran inmigración de la metrópoli. Llegan a tener, incluso, parlamento propio, como Canadá, Australia, etc.

7. ¿Qué objetivos buscaban los británicos en su reparto de África?
8. ¿Por qué decimos que el reparto de Asia fue distinto al de África?
9. El Imperio Chino no fue conquistado y colonizado, sino dividido en zonas de influencia. Explica esta situación.
10. ¿Qué fueron los Sistemas Bismarckianos?:
11. ¿Qué fue la Paz Armada?

PREGUNTAS FUNDAMENTALES

SOCIALES. 3º ESPAD. TEMA 9. ESPAÑA EN EL S. XIX.

1.Cita cronológicamente los seis monarcas que ocuparon el trono español durante el s.XIX.
2. ¿Qué ocurrió en España el 2 de mayo de 1808?. Señala las causas y las consecuencias.
3.Uno de los elementos más famosos de la España del s. XIX fue “la Pepa”. Explica qué fue y sus características principales.
4.Explica brevemente que ocurre en el llamado trienio liberal (1820 – 1823) durante el reinado de Fernando VII. ¿Cómo se conocen las atapas anterior y posterior del mismo reinado?
5. Explica a qué se refieren los siguientes conceptos:
   a. Tratado de Fontainebleau.
   b. Manifiesto de los Persas
   c. Los Cien Mil Hijos de San Luis
   d. Regencia
   e. Guerra Carlista
   f. Desamortización
   g. Revolución "Gloriosa"
   h. Caciquismo
6.¿Cómo evoluciona la ideología liberal a lo largo del siglo XIX? ¿A qué ideología política podemos vincular los siguientes nombres propios?
   i. Espartero _____
   j. Narváez _____
   k. Cánovas del Castillo _____
   l. Riego _____
   m. Prim _____
   n. Sagasta _____
   o. Mendizábal _____
7.Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos, e indica entre paréntesis quién ocupa el trono de España en esa etapa:
   p. ____Restauración()
   q. ____Década Ominosa()
   r. ____Trienio Liberal()
   s. ____Guerra de Independencia ()
   t. ____Sexenio Revolucionario ()
   u. ____Sexenio Absolutista ()
   v. ____Primera República()
   w. ____Regencia()

Autoevaluación

1.- Relaciona estos nombres con el periodo al que pertenecen:

1. Tratado de Fontainebleau
2. Riego
3. General Prim
4. Narváez
5. Sagasta

A. Década Moderada
B. Restauración
C. Guerra de Independencia
D. Sexenio Revolucionario
E. Trienio Liberal

2.- En los sucesos de Bayona...

a. Carlos IV abdicó en Napoleón
b. Fernando VII abdicó en José Bonaparte
c. Carlos IV abdicó en Fernando VII

3.- La Constitución de Cádiz, La Pepa...

a. Era demasiado liberal para su época
b. Era bastante moderada
c. Era muy reaccionaria

4.- La I Guerra Carlista se desata...

a. Al final del Trienio Liberal
b. Al final de la Década Ominosa
c. Al final de la regencia de Espartero.

5.- El Estatuto Real de 1834...

a. Es un Constitución muy moderada
b. Es una Carta Otorgada
c. Es una Constitución muy liberal

6.- Bajo el reinado de Isabel II gobiernan mayoritariamente...

a. Los moderados
b. Los liberales
c. Más o menos igual, se alternan en el poder

7.- Las siguientes afirmaciones pueden ser verdaderas o falsas. Identifícalas.

- Fernando VII juró la Constitución en 1820.
- La Constitución de 1845 fue redactada por los liberales.
- La Constitución de 1856 no llegó a nacer.
- Amadeo I llegó a reinar al ser sucesor de Isabel II.
- El general Martínez Campos encabezó la fase moderada del Sexenio Revolucionario.
- La democracia resultante del sistema de la Restauración no era auténtica.

8.- El anarquismo se extenderá...

a. En Castilla y Andalucía
b. En Cataluña y Andalucía
c. En el País Vasco y Cataluña

9.- En el campo económico triunfa...

a. El librecambismo
b. El proteccionismo
c. Ninguna de las dos

10.- La principal amenaza carlista en Castilla-La Mancha provenía de...

a. Cabrera
b. Zumalacárregui
c. Espartero

11.- La vid en Castilla-La Mancha...

a. Experimentó un fuerte auge al final del siglo XIX
b. Experimentó un fuerte auge al principio del siglo XIX
c. Experimentó una fuerte recesión al final del siglo XIX

12.- Para Castilla-La Mancha el ferrocarril...

a. Vertebraba bien el territorio y favoreció el desarrollo económico
b. Favoreció algo el desarrollo aunque llegó de manera muy desigual
c. Llegó en distintas fechas pero estableció una red radial con centro en Toledo.