1.- Relaciona

LENGUAJE	Sistema de signos que emplea una comunidad lingüística.
LENGUA	Uso individual del modelo general de la lengua.
HABLA	Facultad para expresarse que se concretiza en las lenguas.

2.- Divide las siguientes secuencias atendiendo a la primera y a la segunda articulación, guíate por el ejemplo analizado en el apartado teórico.

1. Jugaremos este domingo.

a. Primera articulación:
b. Segunda articulación:

2. No comimos juntos.

a. Primera articulación:
b. Segunda articulación:

3. Quiero un coche de color rojo.

a. Primera articulación:
b. Segunda articulación:

3.- Diferencia entre iconos, indicios o símbolos:

- Una maqueta de un edificio.
- El trueno en la tormenta.
- El timbre de final de clase
- Lágrimas en la mejilla de una persona.
- Nubarrones en el cielo.
- La fotografía de una persona.
- Las campanas de un reloj.
- Señales de humo de los indios.
- La puesta del Sol en el horizonte.
- La sombra que proyecta un objeto.
- El claxon de un coche.

4.- Señala si las siguientes formas de la lengua son orales o escritas:

- Una mujer pidiendo un kilo de manzanas en la plaza:
- Un niño contándole a sus padres cómo le ha ido el día:
- Una carta de amor:
- La retransmisión en directo de un partido:
- El suplemento dominical que se regala con el periódico:

5.-Indica el nivel de lengua que se usa en cada uno de los siguientes casos:

- Un examen.
- Una discusión entre dos vagabundos.
- Una conversación en casa a la hora de la comida.
- Una nota para tus compañeros en el tablón de anuncios de clase.
- Una convocatoria de la Dirección para una reunión de delegados de curso.
- Una solicitud de documentos dirigida a una institución.

6.- Relaciona los términos con su definición:

COLOQUIO	Monólogo informativo.
TERTULIA	Varias personas improvisando en un ambiente coloquial.
DEBATE	Diálogo basado en la estructura pregunta/ respuesta.
ENTREVISTA	Tertulia en la que se enfrentan distintas opiniones.
EXPOSICIÓN	Varias personas hablando sobre algo prefijado

SOLUCIONES

7.1 Respuestas actividad 1

LENGUAJE: Facultad para expresarse que se concretiza en las lenguas.
LENGUA: Sistema de signos que emplea una comunidad lingüística.
HABLA: Uso individual del modelo general de la lengua.

7.2 Respuestas actividad 2

1. Jugaremos este domingo.
a. Primera articulación: Jug / ar / emos / est / e / domingo.
b. Segunda articulación: J/u/g/a/r/e/m/o/s/e/s/t /e/d/o/m/i/n/g/o.
2. No comimos juntos.
a. Primera articulación: No / com / imos / junt / os.
b. Segunda articulación: N/o/c/o/m/i/m/o/s/j/u/n/t/o/s.
3. Quiero un coche de color rojo.
a. Primera articulación: Quier / o / un / coche / de / color / roj / o.
b. Segunda articulación: Qu/i/e/r/o/u/n/c/o/ch/e/d/e/c/o/l/o/r/r/o/j/o.

7.3 Respuestas actividad 3

• Una maqueta de un edificio. ICONO
• El trueno en la tormenta. INDICIO
• El timbre de final de clase. SÍMBOLO
• Lágrimas en la mejilla de una persona. INDICIO
• Nubarrones en el cielo. INDICIO
• La fotografía de una persona. ICONO
• Las campanas de un reloj. SÍMBOLO
• Señales de humo de los indios. SÍMBOLO
• La puesta del Sol en el horizonte. INDICIO
• La sombra que proyecta un objeto. ICONO
• El claxon de un coche. SÍMBOLO

7.4 Respuestas actividad 4

• Una mujer pidiendo un kilo de manzanas en la plaza: ORAL.
• Un niño contándole a sus padres cómo le ha ido el día: ORAL.

• Una carta de amor: ESCRITA.
• La retransmisión en directo de un partido: ORAL.
• El suplemento dominical que se regala con el periódico: ESCRITA.

7.5 Respuestas actividad 5

• Un examen. CULTO
• Una discusión entre dos vagabundos. VULGAR
• Una conversación en casa a la hora de la comida. COLOQUIAL
• Una nota para tus compañeros en el tablón de anuncios de clase. COLOQUIAL
• Una convocatoria de la Dirección para una reunión de delegados de curso. CULTO
• Una solicitud de documentos dirigida a una institución. CULTO

7.6 Respuestas actividad 6

COLOQUIO: Varias personas improvisando en un ambiente coloquial.
TERTULIA: Varias personas hablando sobre algo prefijado.
DEBATE: Tertulia en la que se enfrentan distintas opiniones.
ENTREVISTA: Diálogo basado en la estructura pregunta/ respuesta.
EXPOSICIÓN: Monólogo informativo.