EJERCICIOS

1.- Subraya los nombres de estas frases y di de qué tipo son:

Miré el reloj de la mesa y me asusté al ver la hora que era
María sentía un odio profundo por Ana, aunque ella no le había hecho nada
Compró en la tienda de la esquina un kilo de patatas de Valencia
El pastor reunió a las ovejas gracias al perro y el rebaño se refugió en el corral
El resumen del libro debe ser entregado antes del día límite

2.- Busca 3 nombres:

- comunes colectivos:
- que contengan una H:
- incontables:
- que tengan diferente lexema en masculino y en femenino:
- abstractos:

3.-Subraya el adjetivo de los siguientes grupos de palabras e indica el sustantivo con el que concuerdan.

-
- Sustancias densas, cremosas.
- Colores distintos.
- Uno de esos humeantes purés.
- El mágico perfil de un aparato de televisión.
- La pantalla luminosa.
- Bosque brumoso.
- Se sentaba en una silla desvencijada.
- Tenía una mancha oscura.
- Una fantástica esperanza.
- El agradable mundo de la fantasía.
- Echó un rápido vistazo a la habitación.
- La hostil reacción de su hermana.
- Un largo y cálido verano.
- Aquel único instante.

- Unos calcetines rotos y remendados.

4.- **Señala las desinencias que se dan en las siguientes formas verbales y el tiempo verbal.-**

- Descendía:
- Jugáis:
- Contestaron:
- Haya estudiado:
- Trabajará:
- Resultaba:
- Hubiera sacado:
- Había dormido:
- Saludaba:
- Habrá vencido:
- Olvides:
- Volvió:
- Habéis venido:
- Parece:
- Convertirás:

5. En los siguientes ejemplos, el aspecto ¿es perfectivo o imperfectivo? Indícalo.

- Juan ha ganado la carrera.
- El año pasado venía al trabajo en coche.
- Felipe habla muy alto.
- Habrá llegado esta mañana.
- ¿Habéis realizado los ejercicios?
- Volverá a casa en vacaciones.

6. Las formas no personales pueden actuar como verbo o como otra categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, adverbio), en las siguientes oraciones señala qué función tienen en cada una de estas oraciones.

- Caminar es sano.
- El coche averiado es el último.
- Llegó a clase cantando.

- Ha ocurrido hoy por la mañana.
- Comer, beber y dormir es todo lo que hace.
- Entró en el campo con el tiempo cumplido.
- Has trabajado hasta el último minuto.
- Agotado, el cantante acabó su actuación sufriendo.

7. Separa, en las oraciones siguientes, el sujeto del predicado.

- Mañana por la tarde llegarán los músicos.
- ¿Quién ha escrito eso en la pizarra?
- No siempre las cosas salen bien.
- Algunos días no entra nadie en la tienda.
- Las vacaciones sin playa son muy aburridas.
- Nos divierten mucho sus juegos.

8. En estas oraciones, indica cuáles se formulan en voz pasiva y cuáles en voz activa.

- Encontramos un perrito en la carretera.
- La pelota fue despejada por el defensa.
- El poema ganador será leído en clase.
- Nunca había escuchado esa canción antes.
- Carlos fue atropellado por un coche.

9. Completa estas oraciones con la forma que corresponda del verbo que aparece en infinitivo entre paréntesis al final.

- Creo que Daniel …… mañana a la playa (ir).
- - Confío en que Laura …….. con nosotros esta tarde (venir).

- - Aunque ……, saldremos a pasear (llover).
- - Si …… lo que nos ha costado, no lo creerías (saber).
- - Si …… un poco más anoche, habría sacado mejor nota (estudiar).
- - Esperaba que …… antes de comer, pero se retrasó (llegar).
- - Explícanos lo que …… ayer cuando saliste de clase (hacer).
- - Cuéntame lo que …… hoy en la reunión (tratar).
- - Por mucho que tú lo ……, nunca la …… (intentar, convencer).
- - La profesora nos dijo: "¡ …… ahora mismo! (callarse).
- - Cuando yo les ……, aún no …… nada. (llamar, decidir).
- - ¡Me …… tanto que …… el poema que has escrito (gustar, leer).

10.- Pon el artículo correspondiente ante cada palabra

- Gavilán.
- Estornudo.
- Colegio.
- Orquesta
- Entrenamiento.
- Disco
- Hermosura.
- Desayuno.
- Mañana.
- Halcón.
-

11.-**Localiza los artículos de este texto.**

- Si mi voz muriera en tierra
  llevadla al nivel del mar
  y dejadla en la ribera.
- Llevadla al nivel del mar
  y nombardla capitana
  de un blanco bajel de guerra.
- ¡Oh mi voz condecorada
  con la insignia marinera:
  sobre el corazón un ancla
  y sobre el ancla una estrella
  y sobre la estrella el viento
  y sobre el viento la vela!

12.-) Indica qué clase de adverbio es:

- Aquí.- ***de lugar*** ***más*_____ *deprisa*_____**
  más_____ deprisa_____
- sólo_____ ciertamente_____ quizás_____
- mientras_____ después_____ demasiado_____
- casi_____ delante_____ no_____
-

Forma adverbios partiendo de los siguientes adjetivos:

- dulce.- ***dulcemente***
  ***feliz* _____ *claro*_____ *sagaz*_____** feliz _____
  __ claro_____ sagaz_____
- raro_____ anterior_____ suave_____
  tonto_____
- deliberado_____educado_____
  cierto_____ bello_____

Inventa una frase con cada uno de estos adverbios:

- encima.-
- jamás.-
- tímidamente.-
- demasiado.-

- efectivamente.-
- tampoco.-

13.-Señala en las oraciones siguientes los *pronombres personales* que encuentres.

Tú, él y yo haremos un gran negocio.

¿Vendréis vosotros conmigo?

Hemos comprado su cosecha.

Nos la vendió a buen precio.

Tú sólo viste cuatro.

Tienes muchos amigos, pero él, ninguno.