ACTIVIDADES TEMA 6

ACTIVIDAD 1.

1ª) Completa estas frases con el artículo adecuado.

- A Esteban se le cayó ____la cara de vergüenza cuando se disculpó ante la directora.
- La señora nos echó ____cartas pero no nos creímos nada.
- ¿Echamos ____ pulso para comprobar quién es más fuerte?
- Les demostró que podía hacerlo, por lo tanto, me llevé ___ gato ____ agua.
- La vecina siempre pone por ___ nubes a su marido.
- Se nos pusieron ___ pelos de punta cuando se derrumbó el edificio.
- Me quedé decepcionado: aquel paisaje no era nada ____otro mundo.

2ª) Señala los artículos clasifícalos y escribe entre paréntesis el sustantivo al que determinan.

En un jardín te he soñado, alto, Guiomar, sobre el río, jardín de un tiempo cerrado con verjas de hierro frío.

Un ave insólita canta en el almez, dulcemente, junto al agua viva y santa, toda sed y toda fuente. En ese jardín, Guiomar el mutuo jardín que inventan dos corazones al par, se funden y complementan nuestras horas. Los racimos de un sueño – juntos estamos- en limpia copa exprimimos, y el doble cuento olvidamos.

3ª) Escribe el artículo que corresponda a cada palabra.

__ alma, __ anilla, __ aula, __ ala, __ hada, __azucena, __ hacha, __ albahaca, __ aya

__ agua, __ antena, __azada,__aroma, __ azúcar, __arena, __azafrán, __habichuela.

4ª) Completa el texto al que se le han quitado los artículos.

CONSEJERO REY

rey quería encontrar un hombre que le dijera siempre verdad.

En plaza pueblo, bufón hacía reír a gente.

canciller le dijo bufón que lo llevaría palacio y sería mejor consejero rey.

5ª) Rodea en las siguientes oraciones la forma "lo" en los casos en que se trate de un artículo.

- Lo cortés no quita lo valiente
- Lo asombroso es que lo vieras desde tan lejos
- Mi prima lo compró por lo bonito que era
- Lo bueno si breve dos veces bueno

6ª) Escribe un demostrativo donde sea necesario e indica la distancia que expresa con las palabras cerca, media, lejos.

Me duele mucho dedo.

Colocó la bandera allá arriba, en lo alto de monte.

zapatos que llevo son muy cómodos.

año he trabajado mucho.

Cierra puerta de ahí, por favor.

Yo nací en 1969. En año, el hombre llegó a la luna.

7ª) Completa cada oración con un demostrativo y especifica si indica cercanía, distancia media o lejanía.

Acércame _____lápiz que tienes ahí _____

_____reloj que llevo está atrasado _____

La cafetera está ahí, al lado de _____cazo_____

Bájame _____libro de allá arriba _____

_____montaña está muy lejos_____

8ª) Completa con el posesivo que corresponde.

(mío, mía, mi) la camiseta_____ _____camiseta

(tuyo, tuya, tu) el chaquetón_____ _____chaquetón

(suyo, suya, su) el impermeable _____ _____impermeable

9ª) Subraya y clasifica los numerales por su significado.

. quinto piso	. mil kilómetros	. primer día
. doce años	. décimo cumpleaños	. veinte corredores
. tres caramelos	. vigésimo aniversario	. cien euros

10ª) Escribe con palabras el ordinal de cada oración.

- Inés vive en el piso 13º de este edificio.
- El corredor se clasificó en 11º lugar.
- Juan celebra su 12º cumpleaños.
- Mis padres han celebrado su 29º aniversario.
- Pedro ocupa el 100º lugar en la lista de opositores.

11ª) Escribe los determinantes que aparecen en las oraciones, poniendo la clase a la que pertenecen.

Oraciones	**Determinante**	**Clase**
Iré a visitarte otro día.		
Algunos animales se aletargan.		
Saboreamos unos dulces.		
Llegaré esta noche desde Brasil.		
Estuvo enfermo bastantes meses.		
Me levanto pronto cada mañana.		
Todos entraron por la puerta.		
Llevo varias cartas para Luis.		
Tus padres son famosos.		
Antonio tiene cara de pocos amigos.		
Tú sabes que yo no haría eso.		

En primer lugar debes ser sincero.

No doy ni cinco por ese equipo.

ACTIVIDAD 2.

1ª) Completa estas frases con el pronombre personal adecuado.

Sólo __ quieres jugar.

Venid__ y nos marcharemos juntos.

El profesor __ dijo la respuesta sólo a Juan.

Siempre se alaba a __ mismo.

Cogió el paquete y__ puso junto a __.

2ª) Localiza los pronombres personales de las siguientes oraciones escribiéndolos en la columna de la derecha.

A ellas no les gustó nada mi propuesta. _____

Vosotras no lo entendéis: ella no pudo venir._____

Yo iré contigo si nadie puede acompañarte. _____

Se lo dije claramente: "No digas nada malo de ellos"._____

¿Os gustaría dar un paseo? _____

3ª) Subraya los pronombres que aparecen en el texto.

¿Y qué haces tú con las estrellas?

Las administro, las cuento y las recuento -dijo el hombre de negocios-. Es difícil, ¡pero yo soy un hombre serio¡ El principito no estaba satisfecho.

Yo, si poseo un pañuelo, puedo ponerlo alrededor de mi cuello y llevármelo. Yo, si poseo una flor, puedo cortarla y llevármela. ¡Pero tú no puedes cortar las estrellas¡

4ª) Rodea los pronombres posesivos e indica la persona gramatical y si es uno o varios poseedores.

- La tuya fue una gran victoria
- Nuestra infancia no fue feliz

- Su porvenir está asegurado
- Tus apreciaciones son más ingeniosas que las mías
- Lo tuyo es mío

5ª) Completa el siguiente texto con los pronombres adecuados.

……dicen que……..dices, que……digo mil cosas de un amor…….no existió; escucha,…… ……..ruego que no mientas pues……..es mentira,……sé…….. Mira ¿…….. …….dijo a ……que……..quisimos? ¿De……sacas…… que……ha existido? Estás equivocada, equivocada estás…Oye, no vuelvas a decir que……soy: ¿de……..sacas……que……no ha existido?

6ª) Rodea todos los determinantes de estas oraciones y subraya los pronombres.

a) Todo aquel largo día la estuvimos esperando.

b) Ellos compraron muchos caramelos de varios sabores.

c) Aquellos libros de aventuras los leyeron en seguida.

d) ¿Alguno de vosotros ha visto mi bolígrafo negro?

e) Te voy a regalar algunos cromos antiguos.

f) ¿Cuánto necesitas para las dos entradas del concierto?

g) Sin ninguna duda, esto es para ti.

h) ¡Qué vida tan sumamente dura es esta¡

i) Nos invitará a su casa cualquier día de estos.

j) Antonio se ha burlado de mí. ¿Por qué?

7ª) Localizar en el texto todos los determinantes y pronombres que haya, especificando de que clase son.

- El otro día en aquel parque, conocí a cierto chico que resultó ser primo tuyo.
- En nuestro coche no funciona bien casi ninguna cerradura y es peligroso dejarlo donde haya mucha gente.
- Recuerdo aquellas vacaciones en que tu hijo aprendió a dar sus primeros pasos.

- Son los primeros perros con distintos collares.
- En el primer piso estaban tus primos esperando que subieran los demás invitados de la fiesta.
- Vinieron a verle aquellos amigos que había conocido en Madrid, hace mucho tiempo y se divirtió bastante.
- Acudía todos los días menos algunas fiestas y cuando tenía demasiado trabajo.
- Sólo tengo veinte euros, pero en primer lugar estás tú y tus necesidades y te las puedo prestar.
- Llevas encima cinco pulseras y cuatro anillos. Demasiado oro es ése para ir con él por esa calle.
- Cada año, ambos se reparten los beneficiarios de ese negocio que pusieron juntos y que nadie sabe demasiado bien cual es.

8ª) Localiza los pronombres y di de que clase son.

• Nadie os dijo que no lo contaseis.

• Fuimos a comer con ellos; lo demás no es asunto tuyo.

• Cuando te acuestas tarde, estás insoportable.

• Alguno de mis amigos no acudió a la cita para no molestaros.

• Todos estamos contigo; tú tienes la razón.

• No me dio la gana de prepararles la cena.

• Lo difícil es aprobarlo todo en junio.

• Aquéllos que más quejas le dan, son los que menos ayuda me prestan.

• Conoceros es lo mejor que nos ha pasado.

• A mí no me gustan las películas de terror.

• Tu padre y tú sois los mayores responsables de que nuestra situación haya empeorado.

• Los cinco comprendieron que nuestra decisión lo les perjudicaba.

• Crecieron en este entorno hostil; por ello su comportamiento no nos satisface.

• ¿Te sorprendió la decisión de Luis?

9ª) Clasifica los pronombres siguiendo la tabla.

Pronombre	Clase de pronombre	Género	Número	Persona
Nuestro				
Éstas				
Te				
Mucho				
¿Quiénes?				
Aquello				
Ellas				
Séptima				
Poco				
Lo				
Mío				
Demasiados				
Que				
Les				
Tuyas				
Varias				
Esos				
Seis				
Conmigo				

ACTIVIDAD 3.

1ª) Analiza los siguientes SN.

a) Nosotros b) El balón c) Esa carretera d) Muchos niños listos

e) Cuatro motos f) Una finca de mi padre g) La casa de su abuela

2ª) Identifica el SN en las siguientes oraciones.

- Yo estuve en casa
- Su coche se estropeó en Cádiz

- Me compré dos pares de zapatos
- Silvia duerme en el sofá
- Pronto llegarán a casa tus padres

3ª) Analiza los siguientes S. Prep.

a) En esta casa grande.

b) Contra mi ventana.

c) Desde aquella calle.

d) De veinticinco euros.

e) Para mi madre.

f) Por esta puerta.

4ª) Localiza los S. Prep y analízalos.

- Ayer estuve en tu casa.
- Mi hermano fue desde tu huerta.
- El libro de Cervantes es genial.
- No podemos ir a la casa de Carmen.
- He comprado estas flores para Elisa.
- Tengo el niño en casa de mis padres.

5ª) Analiza los siguientes S. Adj.

- Es inteligente.
- Bastante alta.
- Está increíblemente suave.
- Muy estúpido.
- Demasiado bueno.
- Es horrible.

6ª) Localiza los siguientes S. Adj y analízalos.

- Nosotros estamos cansados.
- La niña rubia estaba triste.
- El libro se cayó muy rápido.
- El pueblo se quedó bastante aislado.
- Sus palabras fueron muy cariñosas.
- La película fue muy divertida.

7ª) Analiza los siguientes S. Adv.

- Muy mal.
- Bien cerca.
- Muy suavemente.
- Bastante lejos.
- Demasiado tarde.
- Bastante bien.

8ª) Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones.

Los bomberos apagaron el fuego en el parque bastante deprisa.

Este niño gaditano ganó el concurso de cuentos en el colegio.

ACTIVIDAD 4.

1ª) Explica que relación semántica hay entra las siguientes parejas de palabras.

- lentes - anteojos
- aceitar - desengrasar
- ver - mirar
- cigarrón - saltamontes
- acentuar - atenuar
- címbalo - platillo
- cicatero - tacaño
- aburrir - divertir
- aceptar - rechazar
- amontonar - apilar

- acceso - salida
- chorrada - tontería
- actual - pasado
- fiebre - calentura
- hurtar - robar
- acertar - confundir
- santo - beato
- acortar – amplia
- acosar - liberar
- matar - asesinar
- acurrucado - erguido
- adecuar - desarreglar
- adelantar - retrasar
- saltar - brincar

2ª) Localiza los sinónimos y antónimos de los adjetivos acabados en –al.

Sinónimos		**Antónimos**
grosero	principal	incompleto
simple	oficial	vil
devoto	animal	eludible
básico	fatal	accesorio
divertido	cabal	profundo
público	banal	mustio
inevitable	jovial	privado
acabado	leal	delicado

3ª) Relaciona las siguientes palabras homófonas con sus definiciones correspondientes.

rebelar /revelar **sabia /savia** **bacilo / vacilo** **errar / herrar**

a) En la máquina de hilar, pieza en que va la bobina._____

b) Deterioro, desgaste, roce._____

c) Estoy indeciso, titubeo._____

d) Mujer que tiene profundos conocimientos en una materia._____

e) Líquido que nutre las plantas._____

f) Ajustar y clavar las herraduras a las caballerías._____

g) Bacteria._____

h) Andar vagando de una parte a otra._____

i) Descubrir, sacar a la luz algo ignorado._____

j) Incitar, agitar, hostigar._____

4ª) Estas palabras polisémicas tienen un significado distinto en masculino que en femenino. Pon el artículo adecuado en cada caso.

- Capital.- ciudad en la que está el gobierno del país.
- Capital.- cantidad de dinero.
- Clave.- instrumento musical.
- Clave.- resolución de un enigma.
- Cólera.- la rabia, la ira.
- Cólera.- la enfermedad.
- Cometa.- el juguete.
- Cometa.- el astro.
- Pendiente.- adorno en las orejas.
- Pendiente.- cuesta, declive de un terreno.

5ª) Explica qué tipo de relación semántica (sinonimia, antonimia, homonimia, o polisemia) se dan en estos casos.

- Vivo / muerto:
- Caro / barato:
- Cala:
- Nada:
- Galardón / premio:
- Operación:

- Burro / asno

6ª) Escribe una frase con cada una de estas parejas de palabras homónimas (utiliza, si hace falta el diccionario).

honda-onda vaca-baca savia-sabia bacilo-vacilo hierba-hierva cabo-cavo

ACTIVIDAD 5.

1ª) Completa y deduce la regla.

• Gara___e

• Pa___e

• Equipa___e

• Sabota___e

• Traba___e

• Tonela___e

2ª) Busca un sinónimo que lleve "g".

Agarrar

Sacudir:

Helado:

Simular:

Boxeador**:**

3ª) Relaciona cada una de las palabras siguientes con su contrario.

envejecer, injusto, enrojecer, enano, justo, absurdo, regenerar, palidecer, giro, atacar, enajenado, rejuvenecer, proteger, corriente, genio, degenerar, gigante, recta, lógico, cuerdo**.**

4ª) Coloca la "g" o la "j" donde corresponda.

Avísame cuando despe_e el avión.

Tu mamá es muy ele_ante.

Tocaron la _itarra junto a la higuera.

No me _ustan los juegos violentos.

Los Reyes Magos me tra_eron una bicicleta.

Coge el para_uas que va a llover.

En el juicio adu_imos todas las pruebas.

Ese _itano ha perdido el carro.

Ayer te di_e toda la verdad.

Pablo ha abierto una dro_ería.

Mi mamá condu_o ayer el coche.

Ricardo pertenece a la bur_esía valenciana.

Esta finca está destinada al forra_e.

El payaso produ_o mucha risa.

La libertad no es libertina_e.

Hizo una exhibición en la pista de patina_e.

5ª) Escribe las oraciones colocando "g" o "j" en su lugar correspondiente.

_u_ando con el _ato me rompió las _afas.

Al _usano de seda le _usta la ho_a de morera.

El a_ua _oteaba encima de una _oma.

Co_imos en el huerto _uindas, _uindillas y _uisantes.

Tuvimos que _irar para evitar un campo de _irasoles.

Es una ver_üenza que no haya un para_üero para el para_uas.

De noche, ante la ho_uera, sólo se oía el canto de los _rillos.

6ª) Escribe las oraciones colocando "g" o "j" en su lugar correspondiente.

Por lo _eneral, siempre hay mucha _ente a esas horas.

La célebre y le_endaria actriz era muy foto_énica.

La a_encia de via_es nos exi_ió la documentación oportuna.

Era ur_ente la intervención de los a_entes de la autoridad.

_enaro era un _enio de ideas _eniales.

Fue _entil al ofrecer beren_enas a todos los presentes.

El _énero de al_unos nombres ori_ina, a veces, dudas.

7ª) Escribe las oraciones colocando "g" o "j" en su lugar correspondiente.

Ful_encio estudia _eolo_ía además de ser un _ran _eó_rafo.

Tiene una _estoría cerca de mi casa.

Le_islar resulta más fácil que cumplir las leyes.

El anuncio apareció con letra bien clara y le_ible.

_esticulaba muchísimo y sus _estos hacían _racia.

Esta lección trata del aparato di_estivo.

A _enoveva le _ustan mucho la _eometría y la _eo_rafía.

8ª) Escribe palabras derivadas de:

Caja

Ojo

Bruja

Granja

Bajo

Hija

Hoja

Viejo

9ª) Localiza estas palabras escritas con “g” y con “j”.

vi**aje**, h**igi**ene, or**igi**nal, **geo**grafía, biol**ogía**, ele**gir**, hemorr**agi**a, prod**igi**o, mens**aje**, a**gen**cia.

M	E	N	S	A	J	E	H	H	N	H	S	E	S	B
W	X	C	B	O	Q	O	L	P	F	H	P	E	P	H
O	B	W	V	H	T	C	F	T	I	B	T	T	K	G
H	G	E	J	M	U	O	L	S	Y	O	W	G	N	T
K	N	W	E	L	E	G	I	R	C	S	T	Q	O	K
R	D	U	P	X	N	J	V	K	D	S	L	V	A	A
A	I	G	O	L	O	I	B	I	A	I	N	B	Y	J
B	U	A	Q	J	T	A	I	F	A	R	G	O	E	G
P	N	R	D	O	X	T	J	P	M	J	G	R	M	Z
S	J	M	O	R	I	G	I	N	A	L	E	S	Z	R
B	B	L	U	R	G	S	P	F	B	K	V	A	U	K
V	R	Y	D	T	H	A	I	C	N	E	G	A	Q	A
O	U	P	U	Z	W	Y	K	E	N	E	I	G	I	H
A	I	G	A	R	R	O	M	E	H	O	F	H	T	J
E	B	P	G	G	O	I	G	I	D	O	R	P	M	P