ACTIVIDADES TEMA 5

ACTIVIDAD 1.

1ª) Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica.

palmera	regaliz	mostrador	dátiles	sábana
maquinista	granizar	canción	máquina	mesa
docenas	granito	triángulo	hombro	árbol

2ª) Subraya con rojo las sílabas tónicas y con azul las sílabas átonas.

macetero	leñador	salón	azafrán	ángulo	regaliz
parasol	poción	soportar	tacón	semáforo	saber
café	árbol	reloj	médico	vapor	portería
canción	Jesús	casa	caracol	telón	virgen
sartén	transporte	sopor			

3ª) Clasifica las palabras siguientes según el número de sílabas.

campo, tienda, lección, accidente, gramática, ordenador, poliedro, diccionario, color, honrado, luz, maceta, mes, tren, antes, tontería.

4ª) Alguna de las siguientes divisiones es incorrecta. Táchala.

Prete_xto	signif_icado	ele_fante	a_rena	bú_ho
Ha_rina	ac_cidente	poesí_a	no_sotros	bo_a
Nos_otros	contie_nen	noso_tros	le_ón	dí_a
Sí_laba	selec_ción	lecc_ión	hu_erta	po_te

ACTIVIDAD 2.1.

1ª) Divide las palabras a continuación en sílabas, subraya la sílaba tónica e identifica el tipo de palabra entre: Llana, aguda, esdrújula y sobreesdrújula.

1. lozano 2. estrechez 3. susodicho 4. áspera 5. acaeció 6. ejército 7. noticia 8. Cadáver

9. manumisión 10. según 11. distintísimo 12. boletín 13. léemelo 14. máquina 15. acidez

2ª) Escribe correctamente las palabras.

interes dividi salud corazon bisturi color saldras albañil colibri vendra sarten sofa cafe talar Veintitres alazan cancion pasion saldra calor collar

3ª) Subraya las palabras agudas con rojo y las llanas con azul. Escribe la tilde.

Corredor	quizas	teson	mecha	carcel	azucar	cartero
lapiz	margen	inutil	torax	facilon	arbol	virgen
rareza	chofer	comarca	edad	renglon	fosil	caliz

4ª) Rodea la sílaba tónica en las siguientes palabras y copia las esdrújulas.

Cómodo infantil traeré cartílago circo festín círculo cárcel lánguida máscara despierto mástil mecánico cartel azúcar inútil cartero océano

5ª) Coloca la tilde en las siguientes palabras agudas.

a) Cuando llego Ramon, le reclamo a Tomas su baston.

b) Entre y alli estaba el papel que redacto Jose antes del follon.

c) Serafin arreglo el compas y dibujo un balon de color marron.

d) Levanto el capitan el banderin y Juanon se acerco.

e) Saldras al jardin y alli esperaras a Ruben.

f) Jamas sabre si Martin vendra aqui con Jonas.

g)Anton se sento en el sofa y jugo al parchis con Carmen.

6ª) Pon la tilde donde corresponda.

a) Oscar y Carmen fueron al futbol y animaron a Perez, el portero.

b) Felix puso sobre el marmol el coctel de Jimenez.

c) Velazquez y Hector llegaron a Cadiz y llamaron desde el movil.

d) Las palabras fertil y esteril expresan cosas enfrentadas.

e) El martes encontraron un nido de vencejo junto al arbol.

f) Vieron que Asdrubal tomaba un datil de la palmera.

g) No resultaba facil dibujar el fosil con el lapiz de Nestor.

7ª) Coloca la tilde en las siguientes palabras llanas.

a) Carmelo, casi inmovil, observaba a Angel, que cortaba el cesped.

b) El examen de Fernandez demostraba que era de caracter dificil.

c) El eter es un elemento volatil; intentar verlo es inutil.

d) El consul de España en Tanger se llama Cesar Martinez.

e) Dicen de la gracil Carmen Ibañez que ya es una mujer nubil.

f) Lo del dolar fue un montaje y condenaron a Gomez a la carcel.

g) El nectar y el almibar que tomaba aumentaron su nivel de azucar.

ACTIVIDAD 2.2.

1ª) Coloca la tilde diacrítica en las palabras donde correspondan:

Tuvieron sus mas y sus menos, mas luego terminaron amigos.

Te diría mas cosas, mas no puedo hacerlo.

A mas triunfos, mas y mas felicitaciones.

Solo pido a Dios que no me quede solo.

Lo que mas me gusto fue aquel solo de acordeón.

Solo tu puedes conseguir esa meta.

Aun no se habían sentado algunos, cuando llego el primer gol.

2ª) Escribe las tildes que faltan.

Con tu consentimiento, y aun sin el, ire de todos modos.

Ni aun la oposicion estaba de acuerdo en ese punto.

¿Que por que no vengo? Pues porque no puedo.

El mal momento por que yo atravieso es evidente.

Te digo esto porque se muy bien el porque del asunto.

¡Por que no te estarías callado!

3ª) Escribe dé (verbo dar) o de (preposición), según corresponda.

En el coche __ mi tío los ceniceros están siempre llenos __ papeles.

Oblígalo a que te __ una explicación.

No te marches sin que te __ el libro __ tu madre.

Es raro que Carlos __ una limosna.

Háblame __ lo que quieras.

El valle __ Arán está en los Pirineos.

Pídele a la vecina un poco __ azúcar.

Dile a la vecina que te __ un poco de sal.

4ª) Escribe sé (verbo saber o ser) o se (pronombre), según corresponda.

No se qué trae entre manos.

Se amable con tus amigos.

No hay que hacer caso de lo que se rumorea.

Es mucho lo que se habla sobre este asunto.

Es mucho lo que yo se sobre este tema.

Se que esta novela se lee con facilidad.

La profesora se asombró de lo que se sobre historia de España.

5ª) Escribe él (pronombre personal) o el (artículo), según corresponda.

_ autobús partió sin _.

La tarde en que me llamó _, yo estaba fuera.

_ no se ha cambiado _ vendaje de la rodilla.

Estas fotografías son de _.

_ se esforzó para llegar a ser un gran atleta.

Ella y _ muchacho se conocieron en abril.

Ella y _ se conocieron en Roma.

A _ le gustaba montar en bicicleta en _ parque.

ACTIVIDADES 2.3.

1ª) Rodea el diptongo.

estudio trimestre feudo viernes acuario suela terráqueo agua cielo pie teatro veinte nieve treinta muela estéreo viento canoa aullar miedo nueve aula estruendo camafeo boina ruidoso diez golpear anchoa córnea

2ª) Separa en sílabas cada palabra y rodea el diptongo.

ingenuo lluvia acuario apreciaba trimestre tenéis teatro agua boina viernes cierto opinión anchoa canoa aullar ahora dieciséis caer juicio triángulo aislamiento transeúnte frutería héroe oasis europeo

3ª) Escribe la tilde a las siguientes palabras:

espereis cuentame evaluais cantais despues miercoles libereis sueter averigüeis destrui diafano dimelo saltais tambien teneis alfeizar acuifero cielo embrion cuidate leon

4ª) Rodea con círculo los triptongos:

Paraguay miau cuidado viudas cambiáis estudiáis licuéis cuídate fastidiéis averigüéis ciudad vistieseis buey estiércol ausente Camagüey Uruguay

5ª) Explica por qué llevan o no tilde las palabras:

cuídate

buitre

murciélago

despreciéis

tenéis

estudiáis

6ª) En las siguientes palabras con hiato, pon la tilde cuando les corresponda según las normas descritas.

- raiz - poesia - feisimo - tuberia - geografo - camaleon - Raul - caído - seísmo - roer - ganzua - leal - leona - neofito - libreria - marea - aorta - ahito - ahorra - baul - rehen - reir - sonreia - oia

7ª) Realiza el mismo ejercicio con las siguientes palabras:

- cacatua - via - pais - alegria - reune - paraiso - etiope - Etiopia - capicua - oido - podriamos - navio - alcohol - cacao - leido - oseo - insinua - autonomia - oid - mio - pua - geologo - solfeo - laud

8ª) Coloca la tilde, cuando corresponda, en los diptongos de las siguientes palabras:

- aparicion - rey - mobiliario - puerta - temeis - voy - acuatico ' - juicio - lavais - archipielago - despues - discrecion - fiordo - cordial - hidraulico - inyeccion - psiquiatrico - reflexion - huerta - cuadruple - reino

9ª) Subraya las palabras que llevan hiato y pon las tildes que faltan:

Conozco a un geologo vizcaino llamado Saul Saez Garcia.

Sofia toca muy bien el acordeon.

Hui aterrado de la bahia el dia de la tormenta.

La grua se lleva los vehiculos mal aparcados.

Anteayer conclui el trabajo de geografia sobre los oceanos.

Mi tio Noe vive en un país africano.

Tal como te decia, aquel dia oi a tiempo el ruido de la riada.

ACTIVIDAD 3.

1ª) Separa las palabras compuestas en simples.

vigesimosegundo	pisapapeles
decimocuarto	pasamuros
histórico-geográfico	vasco-navarro
parabién	correcaminos
contrafuerte	parasol
quitanieve	balonmano

2ª) Escribe la tilde en las siguientes palabras compuestas:

vigesimoprimero decimoseptimo científico-tecnico veintitres pisapapeles tiovivo artístico-musical balonmano decimocuarto vaivén correcaminos parabien vasco-navarro anglo-frances puntapié

3ª) Forma palabras compuestas con los adjetivos + mente y escribe la tilde.

ágil limpio mortal veloz rápido feliz descortés alegre difícil inútil fácil plácido

4ª) Vas a formar sustantivos por derivación a partir de verbos. Con las palabras derivadas escribirás oraciones: **-ancia, -anza, -encia, -ción, -miento**

sentir

añorar

sufrir

repugnar

transigir

doler

confiar

tolerar

irritar

turbar

aburrir

5ª) Forma sustantivos derivados de otros a base de sufijos que indican conjunto, calidad o profesión: -ado, -ía, -ario, -ista, -aje, -ero

alumno

beca

biblioteca

maestro

tutor

diploma

profesor

seminario

título

tecla

empresa

rama

zapato

autor

moda

6ª) Separa la raíz y los morfemas de las siguientes palabras:

pájaros ojillos casona zapatero empapelador marinero

barbero panera ensalada salero submarino empanada

7ª) Las palabras siguientes pertenecen a tres familias léxicas. Agrúpalas por familias y subraya el lexema.

revisión, montaña, retrovisor, papelería, televisado, remontar, empapelar, vista, papeles, montículo, monte.

8ª) Escribe nombres de oficios o de actividades con los morfemas del siguiente cuadro.

Masculino	-ario	-ero	-dor	-or	-ista	-ante
Femenino	-aria	-era	-dora	-ora	-ista	-ante

ACTIVIDAD 4.

1ª) Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones y subraya el núcleo de cada uno.

- La leche está caliente
- El amigo de mi hermano trabaja en un banco.
- La mayoría de la gente opina eso.
- En el banquillo se quedó el futbolista lesionado.

- María está leyendo un libro en la sala de estar.

2ª) Escribe un predicado para cada sujeto:

- Los gorriones _____
- Patricia_____
- Mi amigo y yo_____
- Vosotras_____
- Tú_____
- El libro _____
- Los alumnos_____

3ª) Señala el predicado de cada oración y subraya su núcleo:

- Los reyes tuvieron una hija_____
- Estrella creció bastante _____
- El hada cuidó a la princesa_____
- La bruja sentía envidia_____
- El despertador funcionaba mal_____
- El príncipe llegó al palacio_____

4ª) Escribe un sujeto para cada predicado:

- ☐ _____apagaron el incendio
- ☐ _____dictó la sentencia con firmeza
- ☐ _____operaron a Mauricio.
- ☐ _____habéis estudiado inglés.
- ☐ _____leo libros de aventuras.
- ☐ _____ladraron toda la noche.
- ☐ _____has trabajado mucho.

5ª) Escribe el sujeto de cada oración y subraya su núcleo:

- ❖ Los alumnos jugaban en el recreo_____

- La muñeca azul es mi preferida_____
- Todos los museos estaban cerrados_____
- No me gustan estos caramelos de menta_____
- El monte estaba muy alto_____
- La circulación estaba colapsada_____

6ª) Transforma cada frase en una oración:

- Abierto de cinco a ocho_____
- Dos entradas, por favor_____
- Las nueve en punto_____
- ¿Qué tal el viaje?_____
- ¡Hola¡ ¿Qué tal?_____
- Cerrado hasta las diez_____
- Un café ¡por favor¡_____

7º) Escribe los verbos de estas oraciones en plural (o en singular) y localiza así el sujeto.

- Los animales salieron corriendo de la granja_____
- Delante de ti camina tu vecina_____
- Me ha dicho el secretario una mentira_____
- A Julia y Raúl les fascinan loa deportes_____
- Esos toros están bebiendo agua_____
- Cuenta tú la maravillosa noticia_____
- Los esquimales se refugian en sus respectivos iglús_____

ACTIVIDAD 5.

1ª) Coloca el guión delante de los prefijos.

La plataforma antiOTAN convocó un acto de protesta.

Hubo disparos en la manifestación antiONU en Haití.

Algunos países mantienen una postura antiUNESCO en los foros internacionales.

El perfil de los aficionados antiBetis o antiSevilla es poco deportivo.

La policía controló una manifestación antiKaradzic antes de ser entregado al Tribunal Internacional de la Haya.

En las Cartas del apóstol Juan se hace mención explícita de la figura del antiCristo.

La noticia de la convocatoria de los antiG8 fue dada a conocer por los medios de comunicación.

2ª) Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

1. a) La raya se usa antes de que hable un personaje_____
2. b) Los paréntesis se usan cuando interviene un narrador en el diálogo_____
3. c) Cuando separamos una palabra al final del renglón, usamos la raya_____
4. d) El guión se pone entre dos o más números_____
5. e) Para hacer una aclaración o inciso_____
6. f) Algunas palabras compuestas están separadas por un guión_____
7. g) Para separar una fecha se usa la raya_____

3ª) Pon la raya donde corresponda:

La estructura de la economía capitalista la de casi todos los países del mundo tiende a generar desigualdades sociales.

Dice J. Iglesias que la otra fuente de sustentos materiales es el llamado bienes de uso aquellos que tienen una función utilitaria y que poseen una vida más o menos larga.

Antonio, me gustaría que miraras estos recortes de periódicos.

Como no, Luis, te los devuelvo en la tarde.

¡Ah!, no olvides hacer las anotaciones en la parte de atrás.

Quisiera ir al fin del mundo aunque sea nadando.