ACTIVIDADES TEMA 1

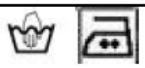
ACTIVIDAD 1.

1ª) Señala los elementos de la comunicación en las siguientes situaciones:

A. Doña Carmen se levanta y da los buenos días a su marido.
B. Éste conecta la radio mientras el locutor informa sobre la situación del tráfico.
C. Don Pedro se dirige a la cama donde duerme María, su hija, y le dice: despierta, que es hora de ir al colegio.
D. Ana llega a su clase. Hoy escribirán entre todos una carta a unos niños de Bosnia.
E. Un joven pide información sobre la salida de trenes en una taquilla de la estación.
F. Una mujer lee en el periódico una oferta de empleo.

2ª) Indica cuál es el canal en los siguientes ejemplos de comunicación:
● Un indio envía señales de humo.
● María escribe una carta a Juan.
● La profesora manda callar con un gesto.

ACTIVIDAD 2.
1ª) Relaciona los signos con los códigos a los que pertenezcan:

Signos	Códigos
a. Banderillas	1. Código de notación musical
b. ♫	2. Código taurino.
c. €	3. Código lingüístico.
d. 	4. Código postal.
e. 02.001	5. Código de lavado y planchado prendas textiles.
f. palabras	6.Código monetario

ACTIVIDAD 3.
1ª) Di si los siguientes lenguajes son verbales o no verbales:
Lenguaje de los abanicos.
Señales de humo.
Telegrama.
Lenguaje Braille.
Diálogo.
Beso.

2ª) Pon ejemplos de actos comunicativos orales y escritos.

ACTIVIDAD 4.
1ª) Explica los dos componentes de los siguientes signos lingüísticos.
Mesa:
Ordenador:
2ª) Escribe el significante y el significado de cinco signos acústicos:
Las campanas de una iglesia, la sirena del coche de bomberos, el silbato de un árbitro de fútbol, el claxon de un coche, el sonido de un semáforo.

ACTIVIDAD 5.

1ª) Di qué función predomina en los siguientes enunciados:

- ¿Me escuchas bien?_____
- ¡Callad!_____
- Hoy es lunes_____
- ¡Qué calor tengo!_____
- El castellano tiene cinco vocales._____
- Erase una nariz superlativa_____

ACTIVIDAD 6

1º) Cuales son los niveles del lenguaje